

Morten Nørholm:

**Om den sociale og symbolske funktion af uddannelsesevalueringer -
konstruktionen af et objekt**

ISBN 978-87-992050-3-5 Forlaget Hexis 2008

Bagsidetekst

Denne ph.d.-afhandling handler om evalueringer, om evalueringer af uddannelse med et fokus og perspektiv som er begrænset til en afdækning af forhold om evalueringer, til en formulering af en teori om evalueringer.

I afhandlingens analyser og diskussioner anvendes teorier af Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Ulf P. Lundgren og Staf Callewaert. Det empiriske materiale består af otte evalueringsrapporter vedr. uddannelser til (semi)professioner inden for et medicinsk felt, af forskellige tekster om evaluering samt af dominante eksempler på dansk normal evalueringsforskning.

I afhandlingen konstrueres den sociale og symbolske funktion af uddannelsesevalueringer. I næste omgang konstrueres det som benævnes normal evalueringsforskning, som en symbolsk nødvendig del af det videnskabelige objekt uddannelsesevaluering.

Uddannelsesevalueringer med tilhørende normal evalueringsforskning - samt de uddannelser som evalueres - konstrueres som del af et socialt sorteringsredskab til reproduktion af en eksisterende social orden som i næste omgang henter sin legitimitet i en forskning der - trods administrativt allokeret eksternt i forhold til evalueringerne og det som evalueres - udgør en ikke-autonom del af et administrativt felt, magtens felt.

"Morten Nørholm bidrager i sin afhandling med ny empirisk viden inden for området uddannelsesevaluering og uddannelsesevaluering-forskning. Fortjenstfuldt er især rammesætningen af Bourdieu, Durkheim og Lundgrens teoretiske perspektiver på distinktion af kundskabsformer, forståelse og forklaring af agenternes sociale praktikker, og bidraget til (gen)etablering af en videnskabelig tilgang til fænomenet uddannelsesevaluering. Hertil kan føjes det arkæologiske arbejde med beskrivelse og analyse af leksikale data, udvalgte frontfigurer inden for området evaluering og evalueringsforskning i Danmark, samt omkring de valgte evalueringscases."

(Fra bedømmelsesudvalgets konklusion)